**棠外附小辅导学生计划表（ 培优 ）**

2025-2026学年上期 班级：3.5 3.6 教师：李小琴

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 3.5 谷佳忆 任涵熙 蒋琳芷 张腾逸 朱薪羽 于芳懿 刘昱鸿  3.6 杨蕊西 曾润泽 朱若木 尹舒禾 伍淳忆 应佳璇 陈羲然 |
| 学生情况分析 | 这些同学语文基础扎实，生字词掌握牢固，课文背诵熟练。阅读方面，能准确理解短文主旨，简单分析人物形象与段落大意。写作上，语句通顺连贯，能运用比喻、拟人等修辞，内容具体且有逻辑。  需提升点：阅读复杂文本时，深层含义解读能力待加强；写作可进一步丰富细节，让文章更生动。后续可通过拓展阅读、仿写练笔巩固优势，弥补不足。 |
| 改进提高的具体措施 | 1.古诗文积累：每周背诵1首简短古诗（如唐诗），结合注释理解诗意；每月整理1篇古诗赏析笔记，记录关键词句与情感，提升古典文学素养。  2.阅读提升：每周阅读1-2篇深度短文（如寓言、记叙文），完成相应练习；每月读1本课外书，写200字读后感，积累感悟与表达技巧。  3.写作优化：每次写作前增加“细节构思”环节，用3-5句话列出场景、动作、心理等细节；定期进行“修辞仿写”练习（如模仿课文中的比喻句），丰富语言表现力。  4.综合拓展：参与班级语文好书推荐会，尝试写日记，拓宽写作体裁，提升语文综合运用能力。 |

**棠外附小辅导学生计划表（ 辅差 ）**

2025-2026学年上期 班级：3.5 3.6 教师：李小琴

|  |  |
| --- | --- |
| 学生名单 | 3.5 罗俊豪 陈浩宇 张芷瑜 杨皓宇 赵翊帆  3.6 翟婉伊 许隽硕 廖梓名 刘思棋 胡少默扬 |
| 学生情况分析 | 这些同学学前教育情况不佳。学习的兴趣欠佳，习惯不怎么好，比如不会收纳，书写不够工整、干净。上课还不够专注，学习的主动性还比较差。常常不能及时完成作业。尤其是不爱阅读。住校等情况多，家庭不能给予积极的配合，因为各种原因，不能对孩子进行辅导。 |
| 改进提高的具体措施 | 1.基础巩固（字词）：坚持预习，复习，日日字词认读听写过关。通过“看拼音写汉字”“形近字辨析”等形式，强化记忆。  2.阅读帮扶：坚持每天家庭亲子阅读，在班级分享。以培养阅读兴趣。  3.写作指导：坚持面批面改，巩固字词句运用，力求写通顺。  4.个性化跟踪：建立辅差档案，记录每次听写、作业的错误点，针对性重复练习；每周与学生单独沟通1次，鼓励进步、解答疑问，增强学习信心。 |